

# Körperteile und ihre Funktionen

Schlüsselsituation:

- Körperteile benennen und Funktionen
- Irritierende Funktionen überlegen

---

## Sprachvorbild - Handlungsbegleitendes Sprechen

(Die Kinder hören von Körperteilen und ihren Funktionen in begleitendem Sprechen.)

---

---

## Sprachanregung - Lautes Grübeln mit Frage an sich selbst

(Bei den Kindern entstehen beim Mitdenken „Bilder“ von Körperteilen und ihren Funktionen.)

---

---

## Sprachanwendung - Lautes Grübeln mit Frage an das Kind

(Die Kinder können nicht anders – sie nennen als Reaktion bzw. Antwort Körperteile und ihre Funktionen.)

---