

# Präpositionen

Schlüsselsituation:

- *Präpositionen deutlich benennen*  
(an, auf, hinter, neben, in, über, unter, vor, zwischen, mit, nach, bei von, zu, aus, durch, um, gegen...)
- *Standorte beschreiben*
- *Gegensätze benennen*

---

## **Sprachvorbild** - Handlungsbegleitendes Sprechen

(Die Kinder hören Präpositionen in begleitendem Sprechen.)

---

---

## **Sprachanregung** - Lautes Grübeln mit Frage an sich selbst

(Bei den Kindern entstehen beim Mitdenken „Bilder“ von Präpositionen.)

---

---

## **Sprachanwendung** - Lautes Grübeln mit Frage an das Kind

(Die Kinder können nicht anders – sie nennen als Reaktion bzw. Antwort eine Präposition.)

---