



## Pressemitteilung

### Pressekontakt München

Sibylle Thiede  
Preysingstraße 83  
81667 München  
Telefon: 089-48092-1466  
[sibylle.thiede@ksh-m.de](mailto:sibylle.thiede@ksh-m.de)

### Pressekontakt Benediktbeuern

Katja Wippermann  
Don Bosco-Straße 1  
83671 Benediktbeuern  
Telefon: 08857-88-325  
[katja.wippermann.extern@ksh-m.de](mailto:katja.wippermann.extern@ksh-m.de)

Hochschule für angewandte Wissenschaften  
der Kirchlichen Stiftung des öffentlichen  
Rechts „Katholische Bildungsstätten  
für Sozialberufe in Bayern“

## Forschung an der Katholischen Stiftungshochschule München

# Studie zeigt Praxis der Fachberatung für Kindertagespflege

**Wie Fachberatung zur Qualität in der Kindertagespflege beiträgt: Eine neue Studie an der KSH gibt erstmals Einblick in die Praxis und liefert die Grundlage, um den nötigen Personalbedarf an Fachberaterinnen und -beratern zu berechnen sowie eine angemessene Aus- und Weiterbildung zu sichern.**

München, 13.12.2017 – Ob ein Kind in der Kita oder bei einer Tagesmutter beziehungsweise einem Tagesvater betreut wird, sollte für die Qualität seiner Betreuung keine Rolle spielen. Denn seit dem Jahr 2005 ist die Kindertagespflege gegenüber der Betreuung in Kindertageseinrichtungen im Sozialgesetzbuch VIII gleichgestellt. Die seitdem verstärkt eingerichtete Fachberatung für Kindertagespflege soll dazu beitragen, die Qualität der Betreuung sicherzustellen. Eine besondere Herausforderung dabei ist, dass Tagespflegepersonen überwiegend keine pädagogische Ausbildung haben und meist als Einzelpersonen ohne direkte Kolleginnen beziehungsweise Kollegen tätig sind. Gabriel Schoyerer, Professor an der Katholischen Stiftungshochschule München, hat nun erstmals erfasst, was Fachberatungsstellen leisten. In einer bundesweiten Studie hat der Sozialwissenschaftler mit seinem Team exemplarisch ihre konkreten Aufgaben und deren Umsetzung analysiert und in mehreren Fallporträts herausgearbeitet, was Qualität in der Praxis der Fachberatung bedeutet. Das Projekt wurde vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend gefördert. Die Ergebnisse tragen zur Transparenz der Arbeit der Fachberatung bei und zeigen Perspektiven für ihre Weiterentwicklung auf.

„Fachberatungsstellen für Kindertagespflege haben eine Fülle von Aufgaben“, sagt Schoyerer. Sie stellen etwa die Eignung von Tagespflegepersonen fest, sind für deren Grundqualifizierung und Fortbildung zuständig und beraten Eltern. Seine Projektergebnisse zeigen nun erstmals praxisbezogen, unter welchen unterschiedlichen Bedingungen die Fachberatungsstellen arbeiten und wie sie ihre Arbeit konkret gestalten. So wird sichtbar, wie verschieden die Schwerpunkte und Zielsetzun-

gen sind, die sie dabei setzen. „Bislang war die Praxis kaum empirisch untersucht“, sagt Schoyerer. „Wir haben die Logik der Praxis anhand typischer Aufgabenbereiche von Fachberatung nachgezeichnet. Das zeigt, wie Fachberatungsstellen ihren Förderauftrag lokal interpretieren und praktisch umsetzen.“ Ausgehend von den Fragen „Was bedeutet Qualität in der Fachberatung für Kindertagespflege und was macht eine gute Fachberatung aus?“ wurden im Projekt bundesweit 20 Fachberatungsstellen bei öffentlichen und freien Trägern der Jugendhilfe untersucht. Schoyerer und sein Team haben dabei Fachberatungsstellen vor Ort bei ihrer Arbeit begleitet und Fallporträts erstellt. Zudem hat das Forschungsteam Interviews mit Fachberaterinnen und -beratern geführt, Arbeitsdokumente analysiert und Expertinnen und Experten in Workshops eingebunden.

### **Personalbedarf berechnen**

Die Studie liefert auf dieser Grundlage Hinweise, um den Personalbedarf in Fachberatungsstellen angemessen festzulegen. Dafür hat Gabriel Schoyerer mit seiner Mitarbeiterin Julia Wiesinger ein modulares Modell zur Berechnung des Fachberatungsschlüssels entwickelt. Mit diesem Modell können die Träger von Fachberatungsstellen anhand der jeweiligen Aufgaben die dafür nötige personelle Ausstattung individuell berechnen.

Zudem zeigt die Studie erstmals auf Basis der tatsächlichen Anforderungen auf, welche Qualifikationen nötig sind, um die Aufgaben der Fachberatung professionell erfüllen zu können. „Fachberaterinnen und -berater benötigen eine Vielzahl von teils sehr spezifischen Kompetenzen“, halten Schoyerer und Wiesinger fest. Dazu zählen etwa rechtliches Wissen, aber auch Methodenkompetenzen in der Beratung und im Konfliktmanagement. „Zugangsvoraussetzung sollte der Abschluss eines einschlägigen Hochschulstudiums sein. Darauf aufbauend sind Weiterbildungen nötig, um das breite Spektrum an Anforderungen bewältigen zu können“, sagt Schoyerer.

### **Praxis weiterentwickeln**

Mit ihrem Projekt richtet sich das Forschungsteam insbesondere an die Fachberaterinnen und -berater selbst sowie die Verantwortlichen in den Kommunen und auf Landes- und Bundesebene. „Unsere Beschreibung und Analyse der Praxis kann Anregungen für die professionelle Weiterentwicklung der Fachberatung geben und praktische Hilfe im Arbeitsalltag sein“, sagt Schoyerer. So wurden im Projekt Leitfragen entwickelt, anhand derer Fachberaterinnen und -berater ihre Arbeit nun reflektieren können. „Die Studie liefert eine empirische Grundlage für eine reflexive Weiterentwicklung, ohne selbst die Zielrichtung normativ zu bestimmen, da dies die Gefahr bergen würde, an den Interessen und Bedingungen der Praxis vorbei zu steuern. Die von uns gewählte praxeologische Forschungsperspektive dagegen stößt Lernprozesse an, da sie Fachkräften die Möglichkeit eröffnet, die Ergebnisse im Kontext ihrer lokalen Praxis selbst zu interpretieren und zu nutzen“, so Schoyerer.

Die Fallporträts zeigen auf, wie Fachberatungsstellen im Kontext bestimmter Bedingungen und Zielsetzungen an ihre Aufgaben herangehen. Praktikerinnen und Praktiker können so einen Blick auf mögliche Umsetzungsweisen erhalten und prüfen, inwieweit diese für die eigene Praxis bei der Realisierung ihrer Ziele und Schwerpunktsetzungen hilfreich sein könnten. Denn bei aller Unterschiedlichkeit ist doch allen Fachberatungsstellen das übergeordnete Ziel gemeinsam, die Qualität der Betreuung in der Kindertagespflege sicherzustellen. Der Fokus all ihrer Arbeit, sagte etwa eine Fachberaterin dem Forschungsteam, seien am Ende immer die Kinder.

## **Publikation**

Die Projektergebnisse sind anschaulich in einer Broschüre dargestellt. Die Publikation kann in gedruckter Form kostenfrei bestellt werden unter [gabriel.schoyerer@ksh-m.de](mailto:gabriel.schoyerer@ksh-m.de) oder im PDF-Format über die Webseite der KSH bezogen werden: [www.ksh-muenchen.de](http://www.ksh-muenchen.de).

Gabriel Schoyerer, Julia Wiesinger (2017): Die Praxis der Fachberatung für Kindertagespflege. Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt „Qualitätsbedingungen von Fachberatung Kindertagespflege“ (QualFa).

## **Hinweis für die Presse**

Professor Dr. Gabriel Schoyerer steht gerne für Interviews zur Verfügung. Bitte richten Sie Ihre Anfrage an:

Sibylle Thiede

Tel.: 089/48092-1466

E-Mail: [sibylle.thiede@ksh-m.de](mailto:sibylle.thiede@ksh-m.de)

Professor Dr. Gabriel Schoyerer

Tel.: 089/48092-1431

E-Mail: [gabriel.schoyerer@ksh-m.de](mailto:gabriel.schoyerer@ksh-m.de)

## **Katholische Stiftungshochschule München (KSH)**

*Die Katholische Stiftungshochschule München ist eine national und international hoch angesehene Hochschule für Sozial-, Pflege- und pädagogische Berufe in kirchlicher Trägerschaft. Sie bietet ihren etwa 2400 Studentinnen und Studenten an den beiden Standorten Benediktbeuern und München eine intensive und professionelle Betreuung. Neben den Bachelorstudiengängen Soziale Arbeit, Pflegemanagement, Pflegepädagogik, Pflege dual, Bildung & Erziehung im Kindesalter und Religionspädagogik und kirchliche Bildungsarbeit (auch im Doppelstudium mit der Sozialen Arbeit) bietet die Katholische Stiftungshochschule München auch Masterstudiengänge und vielfältige Fortbildungsveranstaltungen an. Ein wissenschaftliches und zugleich praxisorientiertes Studium sowie das christliche Menschenbild begründen den besonderen Auftrag der Hochschule.*