

Oberbegriffe

- *Ober- und Unterbegriffe benennen und beschreiben*
- *Einordnungen von Unterbegriffen überlegen*
- *Unterschiede überlegen*

Schlüsselsituation:

Sprachvorbild - Handlungsbegleitendes Sprechen

(Die Kinder hören Ober- und Unterbegriffe in begleitendem Sprechen.)

Sprachanregung - Lautes Grübeln mit Frage an sich selbst

(Bei den Kindern entstehen beim Mitdenken „Bilder“ von Ober- und Unterbegriffen.)

Sprachanwendung - Lautes Grübeln mit Frage an das Kind

(Die Kinder können nicht anders – sie nennen als Reaktion bzw. Antwort Ober-/Unterbegriffe.)
