

Eigenschaften

- *Eigenschaften benennen und beschreiben*
- *Sinnliche Eindrücke schildern*
- *Gegensätze benennen*
- *Eigenschaften vergleichen*

Schlüsselsituation:

Sprachvorbild - Handlungsbegleitendes Sprechen

(Die Kinder hören Eigenschaften in begleitendem Sprechen.)

Sprachanregung - Lautes Grübeln mit Frage an sich selbst

(Bei den Kindern entstehen beim Mitdenken „Bilder“ von Eigenschaften.)

Sprachanwendung - Lautes Grübeln mit Frage an das Kind

(Die Kinder können nicht anders – sie nennen als Reaktion bzw. Antwort eine Eigenschaft.)
