

Handlung-Instrument-Bezug

Schlüsselsituation:

- *Gegenstände benennen und was man mit ihnen machen kann*
- *Irritierende Funktionen überlegen*

Sprachvorbild - Handlungsbegleitendes Sprechen

(Die Kinder hören von Gegenständen und was man mit ihnen machen kann in begleitendem Sprechen.)

Sprachanregung - Lautes Grübeln mit Frage an sich selbst

(Bei den Kindern entstehen beim Mitdenken „Bilder“ von Gegenständen und was man mit ihnen machen kann.)

Sprachanwendung - Lautes Grübeln mit Frage an das Kind

(Die Kinder können nicht anders – sie nennen als Reaktion bzw. Antwort Gegenstände und was man mit ihnen machen kann.)
